

## BIBLIOGRAFIA AREA DIDATTICA INCLUSIVA

### **LIBRI**

Chiappelli T., Manetti C., **Pona A.** (a cura di) (2016), *Verso una scuola plurale. Sperimentando la varietà attraverso lingue, linguaggi, scritture*, Roma, Aracne.

<http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788854898141>

**Gentile M.**, Chiappelli T. (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli.

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/download/204/31/889-2>

**Gentile N., Nistri J., Pelagalli P.**, Chiappelli T. (a cura di) (2014), *Il metodo ALC: Apprendimento Linguistico-Cooperativo, Progetto Implementazione del Portale Immigrazione e sua Gestione Sperimentale a Livello Locale* (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali).

**Natali S., Pona A., Troiano G.** (a cura di) (2015), *LINC – Linguaggi inclusivi e nuova cittadinanza. Quaderni operativi*, 2 Voll., PROGETTO LINC: LINGUAGGI INCLUSIVI E NUOVA CITTADINANZA, FONDO EUROPEO PER L'INTEGRAZIONE DI CITTADINI DI PAESI TERZI 2007-2013.

[https://www.academia.edu/24314235/Quaderno\\_operativo\\_Progetto\\_LINC\\_Secondarie\\_-\\_Unit%C3%A0\\_didattiche\\_in\\_Apprendimento\\_Linguistico\\_Cooperativo\\_ALC](https://www.academia.edu/24314235/Quaderno_operativo_Progetto_LINC_Secondarie_-_Unit%C3%A0_didattiche_in_Apprendimento_Linguistico_Cooperativo_ALC)

[https://www.academia.edu/24314179/Quaderno\\_operativo\\_Progetto\\_LINC\\_Primarie\\_-\\_Unit%C3%A0\\_didattiche\\_in\\_Apprendimento\\_Linguistico\\_Cooperativo\\_ALC](https://www.academia.edu/24314179/Quaderno_operativo_Progetto_LINC_Primarie_-_Unit%C3%A0_didattiche_in_Apprendimento_Linguistico_Cooperativo_ALC)

**Pona A.** (2016), *L2. La facilitazione linguistica e degli apprendimenti nella classe plurilingue. Appunti per la scuola*, Napoli, Tecnodid Editrice.

<http://www.notiziedellascuola.it/catalogo/libri/fuori-collana/3197>

[http://www.apidis.it/wp-content/uploads/2014/02/Alan-Pona\\_L2\\_La-facilitazione-linguistica-e-degli-apprendimenti-nella-classe-plurilingue.pdf](http://www.apidis.it/wp-content/uploads/2014/02/Alan-Pona_L2_La-facilitazione-linguistica-e-degli-apprendimenti-nella-classe-plurilingue.pdf)

**Pona A., Questa F.** (2016), *Fare grammatica. Quaderno di italiano L2 dal livello A1 al C1*, Bergamo, Sestante.

[http://www.sestanteedizioni.com/new/index.php?pagename=product\\_info&products\\_id=608&osCsid=b47532387a7ddb29366e733d865fe87](http://www.sestanteedizioni.com/new/index.php?pagename=product_info&products_id=608&osCsid=b47532387a7ddb29366e733d865fe87)

<http://www.sestanteedizioni.com/new/pdf/chiave%20completa.pdf>

<http://www.adgblog.it/2016/10/24/fare-grammatica-sestante-edizioni-recensione-intervista-alan-pona/#more-37793>

## **ARTICOLI IN LIBRI**

**Ballerini V. E., Ferrari F., Natali S., Pacciotti C.** (2016), "Curare il clima di classe mediante attività relazionali", in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 131-141.

**Ballerini V. E., Ferrari F., Natali S., Pacciotti C.** (2016), "Costruire e curare il feedback", in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 142-151.

**Gentile M., Pona A., Pelagalli P., Chiappelli T., Nistri J.** (2016), "Insegnare nelle classi plurilingui", in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 103-127.

**Pona A., Chiappelli T.** (2016), "Facilitazione linguistica, insegnamento dell'Italiano come L2, didattica delle lingue seconde e pedagogia interculturale a scuola: uno sguardo d'insieme", in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 61-83.

**Pona A.** (2016), "La grammatica valenziale nella Scuola Primaria", in M. Gentile, T. Chiappelli (a cura di) (2016), *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Milano, FrancoAngeli: 160-168.

## **ARTICOLI IN Atti DEL CONVEGNO**

Sardi V., Boscolo P., Chiappelli T., **Pona A.**, Palmisano E. (2016), "Mappe concettuali, ICT, didattica interculturale: una sperimentazione di metodologia inclusiva per la classe plurilingue e multiculturale (progetto Easy.com)", in *Quarta Giornata Interculturale Bicocca/Fourth Bicocca Intercultural Day BUILDING BRIDGES/TRA LE DUE SPONDE. L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE ALL'EPOCA DEI NUOVI FONDAMENTALISMI 26 maggio 2016*: 476-479.

[https://boa.unimib.it/retrieve/handle/10281/119809/171022/AbstractBook\\_Quarta\\_giornata.pdf](https://boa.unimib.it/retrieve/handle/10281/119809/171022/AbstractBook_Quarta_giornata.pdf)

## **ARTICOLI SU RIVISTE**

**Natali S., Pona A., Trentanove F.** (2014), "La didattica inclusiva nella scuola: un modello di ricerca-azione trasferibile", *Cittadini in crescita*, 3 - 2014: 54-59.

[http://www.minori.it/sites/default/files/Cittadini\\_in\\_crescita\\_3\\_2014.pdf](http://www.minori.it/sites/default/files/Cittadini_in_crescita_3_2014.pdf)

**Pona A.** (2016), "Verso un 'fare grammatica' inclusivo. Il modello valenziale nella scuola plurilingue", *Italiano a Stranieri*, 20: 15-19.

<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fb>

## **ARTICOLI on-line**

**Pona A.** (2017), "La Grammatica Valenziale nella scuola delle competenze", *Scuola7*, 58 (18 settembre 2017).

<http://www.scuola7.it/2017/58/?page=2>

**Pona A.** (2017), "L'apprendimento cooperativo nella scuola di tutti e di ciascuno", *Scuola7*, 27 (23 gennaio 2017).

<http://www.scuola7.it/2017/27/?page=1>

**Pelagalli P., Pona A.** (2016), "DSA e riflessione linguistica a scuola", *Scuola7*, 22 (5 dicembre 2016).

<http://www.scuola7.it/2016/22/?page=1>

**Pona A.** (2016), "L'italiano L2 nella Scuola plurilingue", *Scuola7*, 21 (28 novembre 2016).

<http://www.scuola7.it/2016/21/?page=2>

## **COLLABORAZIONI A PUBBLICAZIONI**

Coordinamento didattico (**Simone Natali, Alan Pona**) dell'équipe di lavoro (**Valentina Elena Ballerini, Giulia Troiano**) per l'ideazione, la progettazione e la costruzione dei materiali didattici inclusivi nei seguenti materiali didattici per le scuole primarie:

M. Berardi, L. Giorgi, I. Rubaudo, *Diventa protagonista*, Il Capitello, Torino 2016.

C. Conti, *Rumori di scuola*, Il Capitello, Torino 2016.

C. Conti, M. Mattiassich, *Soffio e salto con Dodo e Titti*, Il Capitello, Torino 2016.

V. Grandinetti, L. Pepe, M. Mattiassich, *Ci vuole un sorriso!*, Il Capitello, Torino 2016.

C. Prati, I. Rubaudo, *Immagina che...*, Il Capitello, Torino 2016.

Progetto NUME (Non Uno di MEno) per la didattica inclusiva, *Ciao mondo. Sussidiario delle discipline*, Il Capitello, Torino 2016.

[http://www.capitello.it/wp-content/uploads/2016/03/SPECIMEN-Guida Apprendimento\\_competenze.pdf](http://www.capitello.it/wp-content/uploads/2016/03/SPECIMEN-Guida_Apprendimento_competenze.pdf)

[http://www.capitello.it/Specimen\\_primaria/Sorriso.pdf](http://www.capitello.it/Specimen_primaria/Sorriso.pdf)

Sardi V. (a cura di) (2013), *Nella classe plurilingue. L'insegnamento di italiano L2 nelle scuole pratesi del primo ciclo d'istruzione*, Prato, Assessorato alle Politiche d'Integrazione – Assessorato all'Istruzione Pubblica.

<http://www.ilpontormo.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/10/Nella-classe-plurilingue-2012-13.pdf>